



1920

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани
Факультет филологии, истории и обществознания
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

А. А. Бвдокимов

«31» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили) История, Правовое образование

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 125, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 марта.2018 г. (регистрационный № 50358)

Программу составила:

Т. Л. Южакова, канд. ист. наук, канд. юр. наук, доц.



Рабочая программа дисциплины «Семейное право» обсуждена и утверждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол № 8 «7» мая 2024 г.
Заведующий кафедрой

истории, обществознания и педагогических технологий А. Н. Рябиков



Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала протокол № 9 «16» мая 2024 г.

Председатель УМС филиала Поздняков С. А.



Рецензенты:



Городничая Т. В., директор муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район



Баровская А. Н. заместитель директора по УВР, учитель истории первой категории МБОУ СОШ имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район

Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.1 Цель освоения дисциплины	4
1.2 Задачи дисциплины	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	6
2.2 Структура дисциплины.....	6
2.3 Содержание разделов дисциплины	7
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	7
2.3.2 Занятия семинарского типа	10
2.3.3 Лабораторные занятия.	13
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.....	13
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
3. Образовательные технологии.	15
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций	15
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	16
4. Оценочные и методические материалы.	17
4.1 Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	17
4.1.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов.....	17
4.1.2 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации	18
4.1.3 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций.....	20
4.1.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	22
<u>4.1.4.1 Примерные вопросы и задачи самостоятельной работы</u>	<u>22</u>
4.1.4.2 Примерные тестовые задания	23
4.1.4.3 Примерные задачи и вопросы самостоятельной работы обучающихся:.....	25
4.1.4.4 Экзаменационные материалы для промежуточной аттестации:	25
4.1.4.4.1 Вопросы для подготовки к экзамену	25
4.2 Методические материалы, определяющие оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	27
<u>5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.....</u>	<u>30</u>
5.1 Учебная литература.....	30
5.2 Периодические издания.....	31
5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	31
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	34
7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю).....	35

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Семейное право» является формирование у студентов профессиональных компетенций ПК-2 (Способен применять знания права при реализации образовательного процесса) и ПК-5 (Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы).

1.2 Задачи дисциплины

1. Освоение действующего законодательства в области семейного права;
2. Владение понятийно-категориальным аппаратом семейного права;
3. 3. Формирование готовности использования воспитательного потенциала семейного права и правовых знаний в профессиональной педагогической деятельности;
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания семейного права и формированию необходимых компетенций;
5. Обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, разработка и решение проблемно-познавательных задач и др.)

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана

Для освоения дисциплины «Семейное право» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Обществознание» на предыдущем уровне образования, курса «Правоведение», «Административное право и административное производство», «Гражданское и гражданское процессуальное право», «Экономика семьи», «Конституционное право РФ», изучаемого на предыдущих курсах, а также курсов «Теория государства и права» и «Прикладная социология», изучаемых параллельно.

Дисциплина «Семейное право» является одной из завершающих юридических дисциплин в программе подготовки, а потому является предшествующей для написания выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 – Способен применять знания права при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета	Знает: действующие нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, составляющие предмет данной отрасли права
	Умеет: осуществлять поиск необходимых

«право»	<p>нормативных актов и сохранять нужную информацию</p> <p>Владеет: навыком анализа содержания нормативных актов; навыком выделения необходимых правовых норм семейного права в тексте законов и подзаконных актов</p>
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	<p>Знает: базовые категории и понятия семейного права</p> <p>Умеет: толковать необходимые нормативно-правовые акты и правовые нормы</p> <p>Владеет: навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов, направленных на решение профессиональных задач</p>
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения прав	<p>Знает: предмет и источники семейного права</p> <p>Умеет: аргументировать свои профессиональные действия, опираясь на содержание действующих нормативных актов и отдельных правовых норм семейного права</p> <p>Владеет: навыком коммуникации с соответствующими субъектами по существу дела</p>
ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы	
ИПК-5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	Знает: современное состояние и тенденции развития семейного права; новеллы семейного законодательства РФ; содержание и особенности правового статуса различных субъектов семейных правоотношений; механизм реализации прав граждан в рамках семейных правоотношений; порядок и способы защиты прав граждан в рамках семейных правоотношений
ИПК-5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные правовые и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения праву	Умеет: работать с разноплановыми источниками информации; -подбирать материалы для реализации поставленной профессиональной цели; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; включаться в совместную деятельность с коллегами, работая в команде; реализовывать нормы семейного права в профессиональной деятельности
ИПК-5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного курса права на основе учета возможностей	Владеет: способами защиты прав ребенка и иных участников семейных правоотношений; навыком обсуждения направлений и результатов своей

конкретного региона	профессиональной деятельности; навыком выражать и обосновывать свою позицию в рамках осуществления профессиональной деятельности
---------------------	---

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)	
		9	
Контактная работа (всего)	42,3	42,3	
В том числе:			
Занятия лекционного типа	16	16	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24	
Лабораторные занятия	-	-	
Иная контактная работа			
КСР	2	2	
Иная контактная работа	0,3	0,3	
Самостоятельная работа (всего)	30	30	
В том числе:			
Подготовка к занятиям семинарского типа	24	24	
Решение ситуационных задач	2	2	
Эссе	1	1	
Самостоятельная работа с электронными ресурсами	1	1	
Выполнение самостоятельных работ	2	2	
Контроль (промежуточная аттестация) (9 семестр – экзамен)	35,7	35,7	
Общая трудоемкость	час.	108	108
	В том числе контактная работа	42,3	42,3
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

1	2	3	Всего					8
			Количество часов					
			Аудиторная работа			Внеауди торная работа	КСР, ИКР, контроль	
ЛК	ПЗ	ЛР	СРС					
4	5	6	7					
9 семестр								

1	Семейное право как отрасль права		2	2		4	
2	Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав		2	2		4	
3	Брак в семейном праве. Правовое положение супругов		4	4		5	1,3
4	Права и обязанности родителей и детей		2	4		5	
5	Алиментные обязательства членов семьи		2	4		4	
6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей		2	4		4	1
7	Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства		2	4		4	
Экзамен							35,7
Итого по дисциплине			16	24		30	38

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – иная контактная работа (промежуточная аттестация)

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
9 семестр			
	Семейное право как отрасль права	Права и свободы человека и гражданина. Отграничение семейного права от гражданского права: семейное право как самостоятельная отрасль права; семейное право как подотрасль гражданского права. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права. Семейное законодательство. Конституция Российской Федерации. Международно-правовые акты. Законы и подзаконные нормативные акты. Региональное законодательство. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства к семейным отношениям.	Т
	Семейные правоотношения. Осуществление и	Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение	Т

	защита семейных прав	семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве, их виды. Родство и свойство и их юридическое значение. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Способы регулирования семейных отношений: прямые и косвенные запреты; прямые и косвенные дозволения; обусловленные прямые запреты и дозволения; предписания. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве	
	Брак в семейном праве. Правовое положение супругов	<p>Понятие и правовая природа брака. Регистрация брака и ее значение. Фактические брачные отношения. Порядок признания фактических брачных отношений, возникших до 8 июля 1944г.</p> <p>Условия вступления в брак. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Признание брака недействительным. Основания и порядок признания брака недействительным. Участие в деле признания брака недействительным органа опеки и попечительства. Условия, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным.</p> <p>Последствия признания брака недействительным для добросовестного супруга. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Равенство супругов в семье. Свобода в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства. Выбор фамилии при заключении брака. Имущественные права и обязанности супругов. Отношения собственности. Законный режим собственности супругов. Совместная собственность супругов. Личная собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Определение долей. Соглашение о разделе совместно нажитого имущества. Ответственность супругов по обязательствам. Договорной режим имущества супругов. Брачный договор. Заключение, изменение и расторжение брачного договора. Содержание брачного договора. Признание брачного договора недействительным</p>	Т
	Права и обязанности родителей и детей	Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Установление происхождения детей. Презумпция отцовства. Добровольное признание отцовства. Установление отцовства в	Т

		<p>суде. Установление факта признания отцовства. Оспаривание отцовства (материнства). Обстоятельства, исключающие удовлетворение требования лица об оспаривании отцовства. Права несовершеннолетних детей, их общая характеристика. Права ребенка на имя, фамилию и отчество. Права ребенка на воспитание в семье. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право выражать свое мнение. Права ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Имущественные права детей. Права и обязанности родителей, равенство их прав. Права несовершеннолетних родителей.</p> <p>Содержание родительских прав Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Место жительства детей при раздельном проживании родителей. Осуществление родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями. Права на общение с ребенком дедушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников. Защита родительских прав. Правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.</p>	
	<p>Алиментные обязательства членов семьи</p>	<p>Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. Основания изменения размера алиментов. Виды заработка и иных доходов, из которых производится удержание алиментов. Основания взыскания судом алиментов в твердой денежной сумме. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности детей по содержанию своих родителей. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Формы взаимной материальной поддержки. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. Обязанность трудоспособных совершеннолетних братьев и сестер, по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных, нуждающихся в помощи,</p>	<p>Т</p>

		совершеннолетних братьев и сестер. Обязанность дедушки и бабушки по содержанию своих внуков. Обязанность трудоспособных совершеннолетних внуков, по содержанию дедушки и бабушки	
	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Обстоятельства, учитываемые при устройстве детей. Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Учет детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления ребенка. Случаи сохранения личных и имущественных прав и обязанностей усыновленных детей и одного из родителей (др. родственников). Отмена усыновления ребенка. Основания отмены усыновления. Лица, имеющие право требовать отмены усыновления ребенка. Последствия отмены усыновления. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми. Дети, над которыми устанавливаются опека и попечительство. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных и иных учреждениях. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.	Т
	Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Условия заключение брака на территории Российской Федерации для иностранных граждан. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации. Недействительность брака. Расторжение брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства. Ограничение применения норм иностранного семейного права.	Т

Примечание: Т – тестирование.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
9 семестр			

1	Семейное право как отрасль права	<p>Практическое занятие 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие семьи. 2. Различные подходы к определению понятия «семейное право». 3. Предмет и метод семейного права. 4. Принципы семейного права. 5. Система семейного права. Содержание общей части семейного права. Институты особенной части семейного права. 6. Источники семейного права 	ПЗ(у), А, Д, КиА, ТАБ, ПрЗ
2	Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав	<p>Практическое занятие 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды и особенности семейных правоотношений. 2. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. 3. Субъекты семейных правоотношений. Семейная правоспособность. Семейная дееспособность. 4. Объекты семейных правоотношений. 5. Защита семейных прав. Роль государственных и муниципальных органов в защите семейных прав. 6. Сроки исковой давности в семейном праве 	ПЗ(у), А, Д, Э, КАТ, ПрЗ
	Брак в семейном праве. Правовое положение супругов	<p>Практическое занятие 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие брака по семейному праву. 2. Условия и порядок заключения брака. 3. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным. 4. Понятие, основания и условия прекращения брака. Правовые последствия расторжения брака. <p>Практическое занятие 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие и виды. 2. Имущественные отношения между супругами. Законный режим имущества супругов. 3. Понятие, форма, содержание брачного договора, его изменение и расторжение. Признание брачного договора недействительным. 4. Ответственность супругов по обязательствам 	ПЗ(у), А, Д, Э, КАТ, ПрЗ
	Права и обязанности родителей и детей	<p>Практическое занятие 5 (семинар-конференция)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. 2. Установление происхождения ребенка. 3. Добровольное установление отцовства и установление отцовства в судебном порядке. Правовые последствия 	ПЗ(у), А, Д, Э, КАТ, ПрЗ

		<p>установления отцовства.</p> <p>4. Запись родителей ребенка в книге записи рождений.</p> <p>5. Оспаривание отцовства (материнства).</p> <p>Практическое занятие 6 (семинар-конференция)</p> <p>1. Права несовершеннолетних детей.</p> <p>2. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.</p> <p>3. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.</p> <p>4. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.</p> <p>5. Право родителей на защиту родительских прав.</p> <p>6. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка</p>	
	Алиментные обязательства членов семьи	<p>Практическое занятие 7</p> <p>1. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.</p> <p>2. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судом дел, связанных с воспитанием детей.</p> <p>3. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.</p> <p>Практическое занятие 8</p> <p>1. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав</p> <p>2. Восстановление в родительских правах</p> <p>3. Основания, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав</p> <p>4. Отмена ограничения родительских прав</p> <p>5. Немедленное (досудебное) отобрание ребенка у родителей.</p>	ПЗ(у), А, Д, Э, КАТ, ПрЗ
	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	<p>Практическое занятие 9 (семинар-конференция)</p> <p>1. Общая характеристика алиментных обязательств.</p> <p>2. Обязанности родителей по содержанию детей.</p> <p>3. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.</p> <p>4. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.</p> <p>5. Соглашения об уплате алиментов: понятие; форма; содержание; субъекты; порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным.</p> <p>6. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Изменение и прекращение алиментных обязательств</p>	ПЗ(у), А, Д, Э, КАТ, ПрЗ

		<p>Практическое занятие 10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление, учет и формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Усыновление и его отмена. 3. Основания и порядок установления и прекращения опеки и попечительства над детьми. 4. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). 5. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. 	
	Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	<p>Практическое занятие 11</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и порядок образования приемной семьи. 2. Содержание договора о приемной семье. 3. Права и обязанности приемных родителей. 4. Права детей, переданных на воспитание в приемную семью. 5. Прекращение договора о приемной семье. <p>Практическое занятие 12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. 2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранцев и лиц без гражданства. 3. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. 4. Правовое положение личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей при наличии иностранного элемента. 5. Правовое регулирование усыновления при наличии иностранного элемента. 	ПЗ(у), А, Д, Э, КАТ, ПрЗ

Примечание: ПЗ(у) - проверка знаний по результатам самостоятельной работы студентов в устной форме; А – оценка активности студента на занятии; Д – доклад на семинар-конференцию («круглый стол»); КиА – конспект и анализ первоисточников; ТАБ – составление таблицы; КАТ – составление каталога интернет-ресурсов по теме; ПрЗ – выполнение практического задания; Э – написание эссе

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
9 семестр		
1	Решение ситуационных задач	Семейное право : практикум / сост. О. И. Дерюшева. - Иваново : ПресСто, 2022. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1996342 (дата обращения: 26.07.2023). – Режим доступа: по подписке
2	Написание эссе	Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей: проблемы межотраслевого взаимодействия семейного и иных отраслей частного и публичного права в области семейных отношений и прав детей: международные (универсальные, региональные) и национальные институты : монография / под ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 378 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/collection-65-378. - ISBN 978-5-16-014575-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869003 (дата обращения: 26.07.2023). – Режим доступа: по подписке
	Составление каталога Интернет-ресурсов	Микрюков, В. А. Аналогия закона и аналогия права в практике разрешения семейно-правовых споров : монография / В. А. Микрюков. - Москва : Статут, 2021. - 164 с. - ISBN 978-5-8354-1741-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859242 (дата обращения: 26.07.2023). – Режим доступа: по подписке
	Подготовка к ответам на вопросы занятия семинарского типа	Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2547-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532348 (дата обращения: 26.07.2023)
	Подготовка к выполнению самостоятельных работ	Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. —

	(Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2547-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532348 (дата обращения: 26.07.2023)
--	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, самостоятельная работа студентов

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании в учебном процессе интерактивных технологий и активных методов («мозговой штурм», разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
9 семестр			
1	Семейное право как отрасль права	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2

2	Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2(2*)
3	Брак в семейном праве. Правовое положение супругов	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	4(2*)
4	Права и обязанности родителей и детей	Аудиовизуальная технология	2(2*)
5	Алиментные обязательства членов семьи	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2(2*)
6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2(2*)
7	Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2(2*)
Итого по курсу			16
в том числе интерактивное обучение*			12*

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
9 семестр			
1	Семейное право как отрасль права	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2
2	Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	2
3	Брак в семейном праве. Правовое положение супругов	Семинар-конференция	4*
4	Права и обязанности родителей и детей	Семинар-конференция	4*
5	Алиментные обязательства членов семьи	Семинар-конференция	4*
6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	4
Итого по курсу			24
в том числе интерактивное обучение*			12*

4. Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Семейное право».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, докладов на практические занятия в форме Пресс-конференция», разноуровневых заданий, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену

4.1.1 Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование темы	Виды оцениваемых работ	Максимальное количество баллов
1	2	3	4
3 семестр			
1	Историческая мысль в странах Древнего мира	Устный ответ Активная работа на занятии Выполнение практического задания Конспект и анализ исторических работ античных авторов	2 1 1 5
2	Европейская историческая мысль в период Средневековья	Подготовка доклада на «круглый стол» Активная работа на занятии Выполнение практического задания	4 1 1
3	Историческое знание в эпоху Возрождения и «научной революции» XVI в.	Устный ответ Активная работа на занятии Выполнение практического задания Составление таблицы «Основные направления и их представители западноевропейской исторической мысли в эпоху Возрождения»	2 1 1 5
4	Русская историческая мысль XI – XVII вв	Устный ответ Активная работа на занятии Выполнение практического задания	2 1 1
5	Русская историческая мысль в XVII-XVIII вв.	Устный ответ Активная работа на занятии Выполнение практического задания	2 1 1
ВСЕГО			100

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- Для лиц с нарушениями зрения:
- в печатной форме увеличенным шрифтом,
 - в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:
 - в печатной форме,
 - в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся

4.1.2 Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического и правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «право»	Знает действующие нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, составляющие предмет данной отрасли права; базовые категории и понятия семейного права; предмет и источники семейного права	Практические занятия № 1-13 Устный ответ Активная работа на занятиях Выполнение практического задания	Вопросы к экзамену
	ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	Умеет осуществлять поиск необходимых нормативных актов и сохранять нужную информацию; толковать необходимые нормативно-правовые акты и правовые нормы; аргументировать свои профессиональные действия, опираясь на содержание действующих нормативных актов и отдельных	Практические занятия № 1-13 Устный ответ Активная работа на занятиях Выполнение практического задания	Вопросы к экзамену

		правовых норм семейного права		
	ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием истории и права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и праву.	Владеет навыком анализа содержания нормативных актов; навыком выделения необходимых правовых норм семейного права в тексте законов и подзаконных актов навыком коммуникации с соответствующими субъектами по существу дела; навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов, направленных на достижение профессиональных задач	Практические занятия № 1-13 Устный ответ Активная работа на занятиях Подготовка докладов на семинар-конференцию	Вопросы к экзамену
	ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и права, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	Знает современное состояние и тенденции развития семейного права; новеллы семейного законодательства РФ; содержание и особенности правового статуса различных субъектов семейных правоотношений; механизм реализации прав граждан в рамках семейных правоотношений; порядок и способы защиты прав граждан в рамках семейных правоотношений	Практические занятия № 1-13 Устный ответ Активная работа на занятиях Подготовка докладов на семинар-конференцию	Вопросы к экзамену
	ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные исторические и правовые	Умеет работать с разноплановыми источниками информации; -	Практические занятия № 1-13 Устный ответ Активная работа на занятиях	Вопросы к экзамену

	объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и праву.	подбирать материалы для реализации поставленной профессиональной цели; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; включаться в совместную деятельность с коллегами, работая в команде; реализовывать нормы семейного права в профессиональной деятельности	Подготовка докладов на семинар-конференцию	
	ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и права на основе учета возможностей конкретного региона.	Владеет способами защиты прав ребенка и иных участников семейных правоотношений; навыком обсуждения направлений и результатов своей профессиональной деятельности; навыком выражать и обосновывать свою позицию в рамках осуществления профессиональной деятельности	Практические занятия № 1-13 Устный ответ Активная работа на занятиях Подготовка докладов на семинар-конференцию	Вопросы к экзамену

4.1.3 Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	Базовый	Продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-2 – Способен применять знания права при реализации образовательного процесса	Знать: - действующие нормативные правовые акты, регулирующие общественные	Знать: - действующие нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения,	Знать: - действующие нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения,

	<p>отношения, составляющие предмет данной отрасли права</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимых нормативных актов и сохранять нужную информацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком анализа содержания нормативных актов; навыком выделения необходимых правовых норм семейного права в тексте законов и подзаконных актов 	<p>составляющие предмет данной отрасли права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые категории и понятия семейного права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимых нормативных актов и сохранять нужную информацию; - толковать необходимые нормативно-правовые акты и правовые нормы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком анализа содержания нормативных актов; навыком выделения необходимых правовых норм семейного права в тексте законов и подзаконных актов; - навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов, направленных на достижение профессиональных задач 	<p>составляющие предмет данной отрасли права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые категории и понятия семейного права; - предмет и источники семейного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимых нормативных актов и сохранять нужную информацию; - толковать необходимые нормативно-правовые акты и правовые нормы; - аргументировать свои профессиональные действия, опираясь на содержание действующих нормативных актов и отдельных правовых норм семейного права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком анализа содержания нормативных актов; навыком выделения необходимых правовых норм семейного права в тексте законов и подзаконных актов; - навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов, направленных на достижение профессиональных задач; - навыком коммуникации с соответствующими субъектами по существу дела
<p>ПК- 5 - Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и тенденции развития семейного права; новеллы семейного законодательства РФ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с разноплановыми источниками информации; -подбирать материалы для реализации поставленной профессиональной цели. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами защиты прав ребенка и иных участников семейных правоотношений 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и тенденции развития семейного права; новеллы семейного законодательства РФ; - содержание и особенности правового статуса различных субъектов семейных правоотношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с разноплановыми источниками информации; -подбирать материалы для реализации поставленной профессиональной цели; - получать, обрабатывать и сохранять источники 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и тенденции развития семейного права; новеллы семейного законодательства РФ; - содержание и особенности правового статуса различных субъектов семейных правоотношений; - механизм реализации прав граждан в рамках семейных правоотношений; порядок и способы защиты прав граждан в рамках семейных правоотношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с

		<p>информации; включаться в совместную деятельность с коллегами, работая в команде.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами защиты прав ребенка и иных участников семейных правоотношений; - навыком обсуждения направлений и результатов своей профессиональной деятельности. 	<p>разноплановыми источниками информации; -подбирать материалы для реализации поставленной профессиональной цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; включаться в совместную деятельность с коллегами, работая в команде; - реализовывать нормы семейного права в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами защиты прав ребенка и иных участников семейных правоотношений; - навыком обсуждения направлений и результатов своей профессиональной деятельности; - навыком выражать и обосновывать свою позицию в рамках осуществления профессиональной деятельности
--	--	--	---

4.1.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1.4.1 Примерные вопросы и задачи самостоятельной работы

Проверяемые компетенции: ПК-2; ПК-5

Вопросы:

1. Дайте определение семейного права. Какие отношения регулируются семейным правом? В чем их особенности?
2. Назовите основные задачи семейного права.
3. В чем состоит специфика метода регулирования семейно-правовых отношений?
4. Дайте понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Какие функции выполняет семья в обществе?
5. Что понимается под принципами семейного права? Назовите их и раскройте содержание.
6. В каких отраслях законодательства РФ, кроме семейного, закреплен принцип защиты семьи, материнства, отцовства и детства?
7. Назовите формы государственной поддержки семьи. Охарактеризуйте в целом существующую в России систему выплаты государственных пособий родителям, имеющим несовершеннолетних детей.

8. Каковы цели, основные направления и принципы государственной семейной политики в России?
9. Какие органы являются субъектами государственной семейной политики?

Задачи:

1. Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с гл. 19 СК порядок усыновления детей на территории области. Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона. Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?
2. Граждане Тимофеева и Демидов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеомэгаффон). Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при /чтении этого спора?
3. Гражданка Жукова зарегистрировала брак с гражданином Циановым в июне 1995 г. В апреле 2005 г. в суде было возбуждено дело по иску прокурора о признании брака между Жуковой и Циановым недействительным. Свое требование прокурор мотивировал тем, что в 1992 г. Иванов зарегистрировал брак с гражданкой Вакуленко, который до сих пор не прекращен. При регистрации брака с Жуковой Иванов скрыл от нее это обстоятельство. Отметки в паспорте гражданина Иванова о первом браке не было. Паспорт Ивановым был получен в 2004 г. в связи с утерей прежнего, и при его выдаче в нем не была сделана отметка о состоянии в браке. Кикой принцип семейного права был нарушен гражданином Ивановым при вступлении в брак с гражданкой Жуковой? Нормы какого закона (КоБС или СК) подлежат применению в данном случае? Вправе ли прокурор требовать признания брака недействительным в рассмотренной ситуации (при ответе используйте нормы СК)?

4.1.4.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

Проверяемые компетенции: ПК-2; ПК-5

№ п/п	Содержание вопроса	Варианты ответов
1.	Семейное право относится	а. к частному праву; б. к личному праву; в. к публичному праву; г. к международному праву.
2.	В Российской Федерации находятся под защитой государства	а. материнство и детство; б. материнство и отцовство; в. семья, материнство, отцовство и детство; г. семья, материнство и детство; д. семья и детство; е. теории.
3.	В Российской Федерации признается брак	а. заключенный только в органах записи актов гражданского состояния;

		б. заключенный только в церкви; в. заключенный в органах местного самоуправления; г. заключенный у нотариуса.
4.	Права и обязанности супругов возникают при заключении	а. церковного брака; б. гражданского брака; в. фиктивного брака; г. брака, заключенного только в органах записи актов гражданского состояния.
5.	Семейное законодательство РФ находится в ведении	а. Российской Федерации; б. субъектов РФ; в. совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ.
6.	Снижение брачного возраста называется	а. диспенсацией; б. оптимизацией; в. оптацией; г. сецессией.
7.	Права граждан в семье могут быть ограничены только на основании	а. Конституции РФ; б. Семейного кодекса РФ; в. федерального конституционного закона; г. федерального закона.
8.	Личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи регулирует	а. гражданское законодательство; б. семейное законодательство; в. трудовое законодательство; г. административное законодательство.
9.	Семейное законодательство состоит из	а. Конституции РФ и Семейного кодекса РФ; б. федеральных законов и законов субъектов РФ; в. Семейного кодекса, федеральных законов и законов субъектов РФ; г. Семейного кодекса и федеральных законов.
10.	Семейным законодательством РФ допускается	а. применение аналогии права; б. применение аналогии закона; в. применение аналогии права и аналогии закона; г. применение обычаев делового оборота.
11.	Защита семейных прав осуществляется судом по правилам	а. гражданского судопроизводства; б. конституционного судопроизводства; в. арбитражного судопроизводства; г. уголовного судопроизводства.
12.	По общему правилу, на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность	а. всегда распространяется; б. не распространяется; в. применяется по усмотрению суда; г. применяется по усмотрению органов опеки и попечительства.
13.	Права и обязанности супругов возникают	а. через три дня после государственной регистрации заключения брака в органах

		записи актов гражданского состояния; б. со дня государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния; в. со дня подачи совместного заявления в органы записи актов гражданского состояния; г. через месяц после государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния.
14.	Брачный возраст по семейному законодательству РФ устанавливается на уровне	а. 14 лет; б. 16 лет; в. 18 лет; г. 21 год.
15.	Срок исковой давности к требованиям супругов о разделе общего имущества супругов, брак которых расторгнут составляет	а. три года; б. один год; в. два года; г. пять лет.

4.1.4.3 Примерная тематика рефератов

Проверяемые компетенции: ПК-2; ПК-5

1. Понятие брака и условия его заключения.
2. Правовой статус опекуна (попечителя).
3. Порядок осуществления усыновления (удочерения).
4. Порядок расторжения брака в судебном порядке
5. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей.
6. Права родителей.
7. Порядок заключения брачного договора.
8. Основания признания брака недействительным.

4.1.4.4 Экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции: ПК-2; ПК-5

4.1.4.4.1 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Особенности метода семейно-правового регулирования.
3. Основные начала семейного законодательства (цели и принципы семейно-правового регулирования).
4. Семейное законодательство РФ.
5. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ в регулировании семейных отношений.
6. Применение к семейным отношениям норм гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права.
7. Судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений.
8. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
9. Субъекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
10. Юридические факты в семейном праве.

11. Сроки в семейном праве. Исковая давность.
12. Осуществление и защита семейных прав.
13. Семейно-правовая ответственность: понятие, основание, формы.
14. Понятие брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.
15. Порядок заключения брака.
16. Основания и порядок признания брака недействительным.
17. Правовые последствия признания брака недействительным.
18. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
19. Прекращение брака путем его расторжения в органах ЗАГС.
20. Особенности расторжения брака в судебном порядке.
21. Правовые последствия прекращения брака. Момент прекращения брака.
22. Личные права и обязанности супругов.
23. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов.
24. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
25. Раздел общего имущества супругов.
26. Брачный договор: понятие, форма, содержание.
27. Основания и порядок изменения и прекращения брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
28. Ответственность супругов по обязательствам.
29. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
30. Установление отцовства в добровольном и судебном порядке.
31. Оспаривание отцовства (материнства).
32. Личные права несовершеннолетних детей.
33. Фамилия, имя, отчество и место жительства ребенка.
34. Имущественные права детей. Правомочия родителей по распоряжению имуществом ребенка.
35. Личные права и обязанности родителей.
36. Правовой статус несовершеннолетних родителей.
37. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
38. Разрешение споров о детях между родителями, а также между родителями и другими лицами.
39. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.
40. Восстановление в родительских правах.
41. Основания, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав. Отобрание ребенка.
42. Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, элементы, виды.
43. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей.
44. Алиментные обязанности родителей в отношении нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей.
45. Обязанность детей содержать нетрудоспособных и нуждающихся в помощи родителей.
46. Алиментные правоотношения между супругами (бывшими супругами).

47. Алиментные обязательства других членов семьи.
48. Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма и содержание.
49. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
50. Изменение размера алиментов. Освобождение от уплаты алиментов.
51. Взыскание задолженности по алиментам.
52. Ответственность за ненадлежащее исполнение алиментных обязательств.
53. Прекращение алиментных обязательств.
54. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
55. Усыновление: порядок, условия и правовые последствия.
56. Субъекты правоотношений по усыновлению.
57. Отмена усыновления: основания и порядок.
58. Особенности опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.
59. Приемная семья. Договор о приемной семье.
60. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
61. Правовое регулирование отношений родителей, детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
62. Правовое регулирование усыновления с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Согласно «Положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Кубанского государственного университета и его филиалов» текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик в структурных подразделениях КубГУ (на факультетах, в институте, филиалах). Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), результатов курсового проектирования, выполнения курсовых работ и прохождения практик.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в целях совершенствования и непрерывного контроля качества образовательного процесса, проверки усвоения учебного материала, активизации самостоятельной работы студентов, стимулирования их учебной работы, обеспечения эффективности образовательного процесса, предупреждения рисков отчисления студентов. Текущий контроль знаний студентов осуществляется постоянно в течение всего семестра. Формы и виды текущего контроля определяются утвержденными учебными планами, рабочими программами дисциплин (РПД).

Виды текущего контроля: устный (письменный) опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ; защита лабораторных работ; рефераты; индивидуальные домашние задания; проведение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); проведение коллоквиумов; проверка знаний по результатам самостоятельной работы студентов в письменной или устной форме; оценка активности студента на занятии. Возможны другие формы и виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями с учетом специфики учебной дисциплины, ее содержания и трудоемкости.

Основным видом текущего контроля знаний студентов очной формы обучения является внутрисеместровая аттестация. Результаты внутрисеместровой аттестации учитываются при проведении промежуточной аттестации. Внутрисеместровая аттестация проводится один раз в семестр (контрольная неделя) в обязательном порядке на всех курсах в соответствии с графиком учебного процесса данного семестра и завершается не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации.

По итогам обучения на пятом курсе (в 9 семестре) студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит не менее двух вопросов. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	<p>Оценка «отлично» выставляется по результатам экзамена, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал всесторонние и глубокие знания программного материала учебной дисциплины; излагал материал в определенной логической последовательности, литературным языком, с использованием современной научной терминологии; – освоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в программе, проявил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний; – дал полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы, проявил способность делать обоснованные выводы; – продемонстрировал умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии, сформированность необходимых практических навыков работы с изученным материалом.
Средний уровень «4» (хорошо)	<p>Оценка «хорошо» выставляется по результатам экзамена, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал системный характер знаний и умений, способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности; – показал достаточно полные и прочные знания программного материала дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов); – дал последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, проявил уверенность при ответах на дополнительные вопросы; – продемонстрировал знание основной рекомендованной литературы, умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач.

<p>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется по результатам экзамена, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал знания основного программного материала по дисциплине в объеме, достаточном для последующего обучения и предстоящей практической деятельности; – ознакомился с основной рекомендованной литературой; – допустил нарушение логической последовательности в изложении программного материала, но в целом показал необходимые знания и умения для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора; – дал достаточно правильные ответы на поставленные вопросы, допустил при этом неточности и несущественные ошибки, несоблюдение норм литературной речи, недостаточно использовал современную научную терминологию; – продемонстрировал недостаточную сформированность навыков обоснования выдвигаемых предложений и принимаемых решений; испытывал затруднения при выполнении практических работ.
<p>Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется по результатам экзамена, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине либо отсутствие знаний значительной части программного материала, непонимание его основного содержания, неспособность ответить на уточняющие вопросы, отсутствие умения научного обоснования проблем, неточности в использовании научной терминологии; – обнаружил неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков обоснования выдвигаемых предложений и принимаемых решений; – допустил принципиальные ошибки, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература:

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2547-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532348> (дата обращения: 26.07.2023).

2. Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей: проблемы межотраслевого взаимодействия семейного и иных отраслей частного и публичного права в области семейных отношений и прав детей: международные (универсальные, региональные) и национальные институты : монография / под ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 378 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/collection-65-378. - ISBN 978-5-16-014575-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869003> (дата обращения: 26.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Микрюков, В. А. Аналогия закона и аналогия права в практике разрешения семейно-правовых споров : монография / В. А. Микрюков. - Москва : Статут, 2021. - 164 с. - ISBN 978-5-8354-1741-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859242> (дата обращения: 26.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Очеретько, Е. А. Брак в семейном праве : учебное пособие / Е. А. Очеретько. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 67 с. - ISBN 978-5-9765-4881-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1874152> (дата обращения: 26.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Семейное право : практикум / сост. О. И. Дерюшева. - Иваново : ПресСто, 2022. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1996342> (дата обращения: 26.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Семейное право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева, К.А. Демичев [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 291 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1025619. - ISBN 978-5-16-018794-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2061321> (дата обращения: 26.07.2023). – Режим доступа: по подписке.

7. Семейное право : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15804-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530249> (дата обращения: 26.07.2023).

8. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510552> (дата обращения: 26.07.2023).

9. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16511-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531190> (дата обращения: 26.07.2023).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используются специальные сервисы в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека филиала.

5.2 Периодическая литература:

1. Государство и право. – URL: <http://gospravo-journal.ru/>
2. Международное публичное и частное право. – URL: <https://lawinfo.ru/journals/22/fresh-number>
3. Юридическое образование и наука. – URL: <https://lawinfo.ru/journals/56/juridical-education-and-science>
4. Юридический вестник Кубанского государственного университета. – URL: <https://uf.kubsu.ru/q-q-64/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» : образовательная платформа [учебники и учебные пособия издательства «ЮРАЙТ», медиа-материалы, тесты]. – URL: <https://urait.ru/>.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; коллекция медиа-материалов: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub.
3. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, справочные, научно-популярные издания различных издательств, журналы]. – URL: <http://znanium.com/>.
4. ЭБС «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]. – URL: <http://e.lanbook.com/>.

Профессиональные базы данных:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [включает Электронную библиотеку диссертаций РГБ] : [федеральная государственная информационная система Министерства культуры РФ]. – URL: <https://rusneb.ru/> (полный доступ к объектам НЭБ – в локальной сети с компьютеров библиотеки филиала).
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU» [русские научные журналы, труды конференций; Российская национальная база данных научного цитирования (РИНЦ)]. – URL: <http://www.elibrary.ru/>.
3. БД компании «ИВИС» [русские научные журналы по вопросам педагогики и образования, экономики и финансов, информационным технологиям, экономике и предпринимательству, общественным и гуманитарным наукам, индивидуальные издания (214 периодических изданий из различных областей знаний), Вестники

МГУ, СПбГУ, статистические издания России и стран СНГ). – URL: <https://eivis.ru/basic/details>.

4. Электронная библиотека «Grebennikon.ru» [русские научные журналы по экономике, менеджменту]. – URL: www.grebennikon.ru/.
5. Архив научных журналов [ведущих зарубежных издательств: «Annual Reviews», «Cambridge University Press», «Oxford University Press», «SAGE Publications», «The Institute of Physics»]; цифровой архив журналов: «Nature» (1869–2011 гг.), «Science» (1880–1996 гг.); цифровой архив издательств: «Taylor&Francis», «Royal Society of Chemistry», «Wiley» на платформе российского Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)]. – URL: <http://archive.neicon.ru>.

Информационные справочные системы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>.
2. Законодательство России : [интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) – элемент государственной системы правовой информации свободного доступа]. – URL: <http://pravo.gov.ru/ips/>.
3. Конституция Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://pravo.gov.ru/constitution/>.
4. Кодексы Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://pravo.gov.ru/codex/>.
5. Собрание законодательства Российской Федерации : электронные версии периодических изданий : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://szrf.pravo.gov.ru/>.
6. КонсультантПлюс : справочная правовая система (доступ – в локальной сети с компьютеров библиотеки филиала).
7. КонсультантПлюс : некоммерческие интернет-версии справочной правовой системы : [ресурс свободного доступа]. – URL: https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button.
8. Общероссийский портал «Math-Net.Ru» : информационная система доступа к научной информации по математике, физике, информационным технологиям и смежным наукам [ресурс свободного доступа Математического института им. В. А. Стеклова РАН]. – URL: <http://www.mathnet.ru/>.
9. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» [ресурс свободного доступа, функционирует при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ]. – URL: <http://www.gramota.ru/>.
10. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» : полнотекстовая информационная система Института мировой литературы им. А. М. Горького РАН. – URL: <http://feb-web.ru/>.
11. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) : [многофункциональная полнотекстовая информационно-поисковая система по педагогике и психологии – ресурс свободного доступа Российской академии образования]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.

Ресурсы свободного доступа:

1. БД научного цитирования «Scopus». – URL: <https://www.scopus.com/home.uri>
(полный доступ к БД «Scopus» приостановлен 01.01.2023 г. правообладателем – издательством "Elsevier". При этом доступная на сайте пробная версия «Scopus

Preview», имеющая ограниченный функционал, предоставляет основные необходимые сведения об индексируемых публикациях, их цитировании, индексе Хирша автора).

2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : сайт. – URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>.
3. Федеральный центр образовательного законодательства / Министерство просвещения РФ. – URL: <https://fcoz.ru/>.
4. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» / Министерство просвещения РФ. – URL: <https://resh.edu.ru>.
6. Лекториум [раздел «Медиаотека» – открытый видеоархив лекций на русском языке] : образовательная платформа : сайт. – URL: <https://www.lectorium.tv/medialibrary>.
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [российские научные журналы]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.
8. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
9. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib/>.
10. Большая российская энциклопедия : [электронная версия] / Министерство культуры РФ. – URL: <https://bigenc.ru/>.
11. Энциклопедиум : [Энциклопедии. Словари. Справочники : издания XIX–XXI вв.] / издательство «Директ-Медиа». – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. Лингвистический проект «СЛОВАРИ.РУ» / Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
13. Словарь финансовых и юридических терминов : [ресурс некоммерческой интернет-версии справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»]. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=jt&div=LAW&rnd=7078C860B51485C4F9F53689F67ADDA2>.
14. РАГС – Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://www.rags.ru/gosts/2874/>.
15. Портал «Культура.РФ» : гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России [кино, музеи, музыка, театры, архитектура, литература, персоны, традиции, лекции-онлайн] : сайт / Министерство культуры РФ. – URL: <https://www.culture.ru/>.
16. Читальный зал : национальный проект сбережения русской литературы [литературно-художественные журналы, альманахи, газеты] / Союз писателей XXI века. – URL: <https://reading-hall.ru/magazines.html>.
17. Учитель года России : Всероссийский конкурс : сайт. – (Архив с 1997 г.). – URL: <https://teacherofrussia.ru/>.
18. Воспитатель года России : Всероссийский профессиональный конкурс : сайт. – URL: <https://vospitatelgoda.ru/>.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База информационных потребностей [КубГУ и филиалов] (разделы: Научные публикации преподавателей и обучающихся; Информация об участии преподавателей и обучающихся в научных конференциях; Темы выпускных квалификационных работ студентов). – URL: <https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/>.
2. Электронная библиотека информационных ресурсов филиала [КубГУ в г. Славянске-на-Кубани]. – URL: <http://sgpi.ru/bip.php>.
3. Поступления литературы в библиотеки филиалов : [электронный каталог библиотек филиалов КубГУ]. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=1>.
4. Электронный каталог [Научной библиотеки КубГУ]. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=0>.
1. Электронная библиотека трудов учёных КубГУ. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к лекциям

Лекция – основной вид учебных занятий в системе учебных заведений высшего образования. Поэтому они проводятся ведущими преподавателями ВУЗа – доцентами и профессорами.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Многие студенты активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного ее содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – неременное условие успешной самостоятельной работы каждого студента.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции по «Семейному праву». Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно. При ней основное внимание студента сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем, поскольку студент не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы – отрывочным, смутным и далеко неполным.

Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение по курсу «Семейное право» записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного, необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных

теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «Семейное право» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на подготовке к практическим занятиям.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Методические рекомендации к практическим занятиям

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, изучающим дисциплину «Семейное право», обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

Данные методические рекомендации содержат учебно-методический материал для проведения практических занятий.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо историографической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей студента

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование	Оснащенность специальных	Перечень лицензионного программного
--------------	--------------------------	-------------------------------------

специальных помещений	помещений	обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: презентационная техника, компьютер	<p>1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.</p> <p>2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems».</p> <p>3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player»), распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft».</p> <p>4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».</p> <p>5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «The Document Foundation».</p> <p>6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – Igor Pavlov.</p> <p>7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski.</p> <p>8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.</p>
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: презентационная техника, компьютер	<p>1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.</p> <p>2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems».</p> <p>3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player»), распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft».</p> <p>4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений,</p>

		<p>правообладатель – «Google».</p> <p>5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «The Document Foundation».</p> <p>6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – Igor Pavlov.</p> <p>7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski.</p> <p>8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.</p>
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: презентационная техника, компьютер	<p>1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.</p> <p>2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems».</p> <p>3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft».</p> <p>4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».</p> <p>5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «The Document Foundation».</p> <p>6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – Igor Pavlov.</p> <p>7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski.</p> <p>8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.</p>

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200, Электронный зал библиотеки, читальный зал № 2, № А-1)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft». 4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». 5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The Document Foundation». 6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – Igor Pavlov. 7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski. 8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного

		количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (353563, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, дом № 2, Читальный зал библиотеки, № 2)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение)</p>	<p>1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft». 4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». 5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The Document Foundation». 6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – Igor Pavlov. 7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski. 8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.</p>

